

ÖNERİLER

Okula Gitme Zamanlarında Kararlı Olun:

Önceleri okul sabahları güç olabilir. Çocuğunuza kendisini nasıl hissettiğini sormayın bu durum çocuğunuza şikayet etmek için fırsat ve cesaret verecektir. Çocuğunuza gözleyin, eğer ev içinde dolaşabiliyor ve çok rahatsız görünmüyorsa okula da gidebilecektir. Siz ya da eşiniz rutin olarak nasıl işe gidiyorsanız, çocuğunuz içinde bu rutini oluşturmaya çalışın.

Okula bırakma anını zorlaştırmayın:

Çocuğunuzun okula getirdiğinizde okul kapısındaki veda-laşma süresini ne kadar uzatırsanız ayrılık sendromu o kadara yoğun yaşanacaktır. Onu çok sevdiğinizi, okul süresi tamamlandığında almak için geleceğinizi vurgulamanız yeterli olacaktır. Çocuğunuza söz verdiğiniz sürede mutlaka orda olmaya özen göstermeniz çocuğun uyumunu kolaylaştıracaktır.

Okul Çalışanlarının Yardımını isteyin:

Çocuğunuzun öğretmenini konu hakkında bilgilendirmeniz, öğretmenin çocuğunuzun anlaması konusunda yardımcı olur.

Okul ve öğretmeni hakkında olumlu konuşun:

İstmeden kendi kaygılarımızı ve korkularımızı çocuklarımıza aktarabiliyoruz. Ev ortamında sohbet ederken okula olan güveninizden ve öğretmene olan olumlu duygularınızdan bahsedin. Çocuk için ailesinin güvendiği yer tehlikesiz ve mutlu olunacak yerdir.

Çocuğunuzun Akranları İle Zaman Geçirmesine Yardımcı olun:

Okula uyum zorluğu olan çocuklar, okul dışında daha çok aileleri ile zaman geçirmek, evde oynamak, odalarında yalnız olmak ya da televizyon seyretmek isterler. Böyle durumlarda çocuğunuzun akranları ile vakit geçirmesi için teşvik edin. Çocuğunuzun çeşitli aktivitelere göndermek, arkadaşlarını evinize davet etmek, çocuğunuzun yardımcı olacaktır.

Olumlu koşullar sağlandığı sürece, çocuğumuzun fizyolojik ve psikolojik gelişimi uygun ise ;

Okula alışmayan çocuk yoktur. Okula alışmayan aile vardır.

Okula uyum ile ilgili okulumuz rehberlik servisinden destek alabilirsiniz.



Bütün ailerimize ve çocuklarımıza mutlu ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ



OKULA UYUM ZORLUKLARI



OKULA UYUM ZORLUĞU

Okula başlama, tüm başlangıçlarda olduğu gibi, hem coşku, hem de biraz kaygı verici bir olaydır. Okul dönemi, çocuk ve ailesi için yepyeni ve önemli bir evredir. Okula başlama; belirli bir olgunluğa ulaşma, sorumluluk alma, bunların getirdiği sevinç yanında, ana babadan ayrı, kendi başına yeni ve bilinmez bir serüvene başlamanın korkularını birlikte içerir. Bilişsel (zeka) gelişimi yeterli olsa bile, çocuğun duygusal gelişimi okula hazır olmayabilir; evin koruyucu sığınağından çıkmak bazı çocuklarımız için daha endişe vericidir.

Okula uyum zorluğunun özellikleri



Okula gitmek istemeyen çocukların mide bulantısı, karın ya da baş ağrısı şeklindeki bedensel şikayetleri genellikle sabahları uyanır uyanmaz görülmekte ve okula gitmemelerine karar verilir verilmez de kendiliğinden kaybolmaktadır.

Okula uyum zorluğunun, erkek ve kız çocuklarda görülme sıklığı eşittir.

Bu çocuklar genelde aile bireyleri dışındaki yabancı kişilerle sosyal ilişki kurmakta güçlük çekerler.. Okula giden çocukların yaklaşık %2 'sinde görülür..

Okula Uyum Zorluğunun Neden Olan Ailevi Nedenler:

Asıl korkulan şey okul değil evden, anneden ayrılmaktır. Okula uyum zorluğu yaşayan çocukların, yaşamlarının daha önceki yıllarında anneleri tarafından aşırı özen içinde oldukları, tüm gereksinimlerini karşıladıkları ve onları sürekli olarak korudukları dikkati çeker. Annelerinin bu koruyucu veya baskılı ortamından bir an olsun uzak kalmamış bu çocukların yabancı bir çevrede ve tanımadıkları insanlarla birlikte günlerini geçirmeleri ihtimali bile onları son derece huzursuz kılar.

Boşanma, anne veya babanın başka biriyle evlenmesi, maddi sorunlardan kaynaklanan stresli bir ev yaşamı, çocuğun yeni bir kardeşin doğması, taşınma, hastalık, yakın birinin ölümü gibi bir stres faktörünün olması da uyumu güçleştiren ailevi nedenlerdir.



Okula uyum zorluğu yaşayan çocuklarda ortaya çıkan sonuçlar:

Bu çocuklar, anne babaları tarafından aşırı korunma sonucu bağımlı, anne babaya adeta yapışık bireyler olarak gelişirler.

Tüm gereksinimlerinin karşılanması, çocuğun çok isteyen ve hileye başvuran birey olmasına yol açar. Bu tür çocuklar, istedikleri her şeye istedikleri an kavuşurlar ve kavuşamadıklarında ağlama krizleri yaşayabilir, kendisine ve çevresine yönelik şiddete başvurabilirler.

ÖNERİLER

Çocuklarımızı okulda kaldığı için tebrik etmek ve ödüllendirmek

Ancak bu ödüllendirmeyi her gün yapmak çocuğumuzun okulu ödül aracı görmesine sebep olmaktadır. Okulda öğrencilerimiz keyifli vakit geçirmek yerine, annem gelip beni parka götüreceğim düşüncesiyle beklemeye başlamaktadır.

Ailenin okuldan beklentileri çocuğun okula bakışı

Okul gündüz bakımevi ya da kreş değildir. MEB'in müferedatını uygulayan resmi bir eğitim kurumudur. Önceliğimiz çocuğumuza özbakım becerilerini, özgüven ve sorumluluk duygularını kazandırabilmektir.

Anne ya da babası çalıştığı için okula gelmek zorunda olduğunu hissetmek çocukta kırgınlığa sebep olur. Büyüdüğü ve yeni şeyler öğrenmek, yeni arkadaşlar edinmek için okula geldiği düşüncesi ise çocukta gururlanma ve mutluluk duygusu uyandıracaktır.



Kaynaklar:

- Ø Yavuzer, H. "Çocuk Psikolojisi", Remzi Kitabevi, 21. Baskı, Ekim 2001, İstanbul.
- Ø Şenol, S. "Çocuk ve Okul", Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Bölümü, Ankara.